

Natuurlijk Delfland
Postbus 133
2600 AC DELFT

NatuurlijkDelfland@knnv.nl
www.knnv.nl/NatuurlijkDelfland
twitter: NatuurlijkDelfland
facebook: NatuurlijkDelfland
instagram: NatuurlijkDelfland



Natuurlijk Delfland

Afdeling van de Koninklijke Nederlandse Natuurhistorische Vereniging

05.e GEDACHTEN OVER NATUUREDUCATIE

Geldig tot: 2027

Ledenvergadering

27 februari 2023

(on)gewijzigd vastgesteld

Je kunt de doelstellingen van onze vereniging op vele manieren nastreven. Wij raadplegen de leden eens in de vier jaar op de punten organisatie, natuurstudie, natuureducatie en natuurbescherming.

GEDACHTEN OVER NATUUREDUCATIE

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Ontwikkeling	3
3. Conclusies	4

1. Inleiding

Sinds we de jaarthema's organiseren hebben we ervaring met educatie. De versnelling ontstond toen in de algemene ledenvergadering van 2007 de nieuwe statuten werden gesproken en door de vergadering werd geconstateerd dat de samenvatting van het 2de doel van de **Natuurlijk Delfland** als natuurbeleving niet klopt

De Vereniging heeft tot doel:

- a. het vermeerderen van de kennis van de natuur in de ruimste zin en het verbreiden van deze kennis;
- b. het aankweken van de belangstelling voor en de liefde tot de natuur, in de eerste plaats onder haar leden doch ook buiten de vereniging;
- c. het bijdragen aan de natuur- en landschapsbescherming in de ruimste zin,

De vergadering sprak uit dat de huidige omschrijving van doel 2 Natuureducatie is; merkwaardig genoeg ontbreekt deze constatering in dat verslag. Vanaf die tijd gebruiken wij dan ook als samenvatting van onze doelen: natuurstudie, natuureducatie en natuurbescherming.

Waarbij wij ervaren en dat de natuurbeleving absoluut niet weg is, bij ieder activiteit is de beleving een integraal onderdeel van zo'n activiteit.

2. Ontwikkeling

Nadat we geldbronnen leerden aanboren ontstonden materialen als tentoonstellingen, zoekkaarten en natuurbeschermingsmaterialen. Toen we succesvolle thema's begonnen te herhalen kwam er geld en energie vrij om een praktische invulling van de natuurbescherming te geven door het verstrekken van kikkertrappen, vleermuiskasten, egelkasten.

De diverse jaarthema's hebben ook voor activiteiten gezorgd

- Kikkers, paden en salamanders: paddentrek
- Zwaluwen: tellen van gierzwaluwen
- En materialen als tentoonstellingen, die we in het hele land uitlenen

Je mag dus constateren dat de jaarthema's voor vernieuwing zorgen in de activiteiten.

Ook de relaties met name gemeenten wordt daardoor gestructureerd, dit gezien de educatieve activiteiten voor en in deze gemeenten.

We organiseren ook steeds meer activiteiten door ons hele werkgebied.

Waarbij in vrijwel alle gevallen zijn onze jaarthema's richtinggevend geweest.

Toen de resultaten van eerdere thema's waren geanalyseerd kwamen we tot ontdekking dat tuinen erg belangrijk voor de natuur zijn. Het jaarthema De Natuurlijke Tuin zag het licht en zette de ontwikkeling in van soortgroep naar biotopen. Dit thema was zo aantrekkelijk dat ons voorstel dat alle Delftse natuurorganisaties en de gemeente als gezamenlijk onderwerp kozen.

Een organisatorische versnelling ontstond bij het oprichten van de werkgroep Educatie.

Je mag dus constateren dat de activiteiten rond het doel Natuureducatie zorgen voor

- een middel hebben om de omringende wereld van **Natuurlijk Delfland** aan te spreken
- vernieuwing en verdieping brengt in de afdeling dit zowel in organisatorisch opzicht maar ook voor doelen natuurstudie en natuurbescherming

- we middelen hebben om anderen te stimuleren
- aantrekkelijker worden voor andere organisaties

Een prachtig voorbeeld om onze passie te promoten was de Dag van de veldbiologie, op 10/10/10, een puur educatieve uiting. Het resultaat was een prima dag waar we 16 activiteiten aanboden die door 30 leden werden begeleid met 115 deelnemers. De reacties bij de bezoekers waren zeer positief er zijn dan ook 6 nieuwe leden gewonnen, dat is nog nooit gebeurd tijdens één activiteit. Op deze activiteiten lieten deze leden hun passie voor de natuur zien.

Een andere ontwikkeling zijn de activiteiten rond natuurstudie en natuurbescherming. Voor grote natuurbeheerders wordt ieder jaar een gebied intensief bekeken. B.v. voor Natuurmonumenten de Polder Noord Kethel, van deze activiteiten wordt een wetenschappelijk verslag, een populair verslag en een tentoonstelling gemaakt en de laatste jaren steeds meer een powerpoint presentatie. Hierin monden de waarnemingen uit in beheeradviezen.

Op deze manier hebben we diverse gebiedsgebonden tentoonstellingen.

Er komen ook vragen van andere organisaties om lezingen en cursussen te geven, b.v. rond de paddentrek, natuurrijk tuinieren.

3. Conclusies

Uit het bovenstaande kunnen we de volgende conclusies trekken:

- pak de educatie serieus op door het instellen en het instant houden van een **team** Educatie
- organiseer educatieve activiteiten rond onderwerpen waar de afdeling mee bezig is of gaat
- hierdoor ontstaat er een verbinding met de natuurstudie en natuurbescherming.

Dit alles onder het motto: Passie voor de natuur